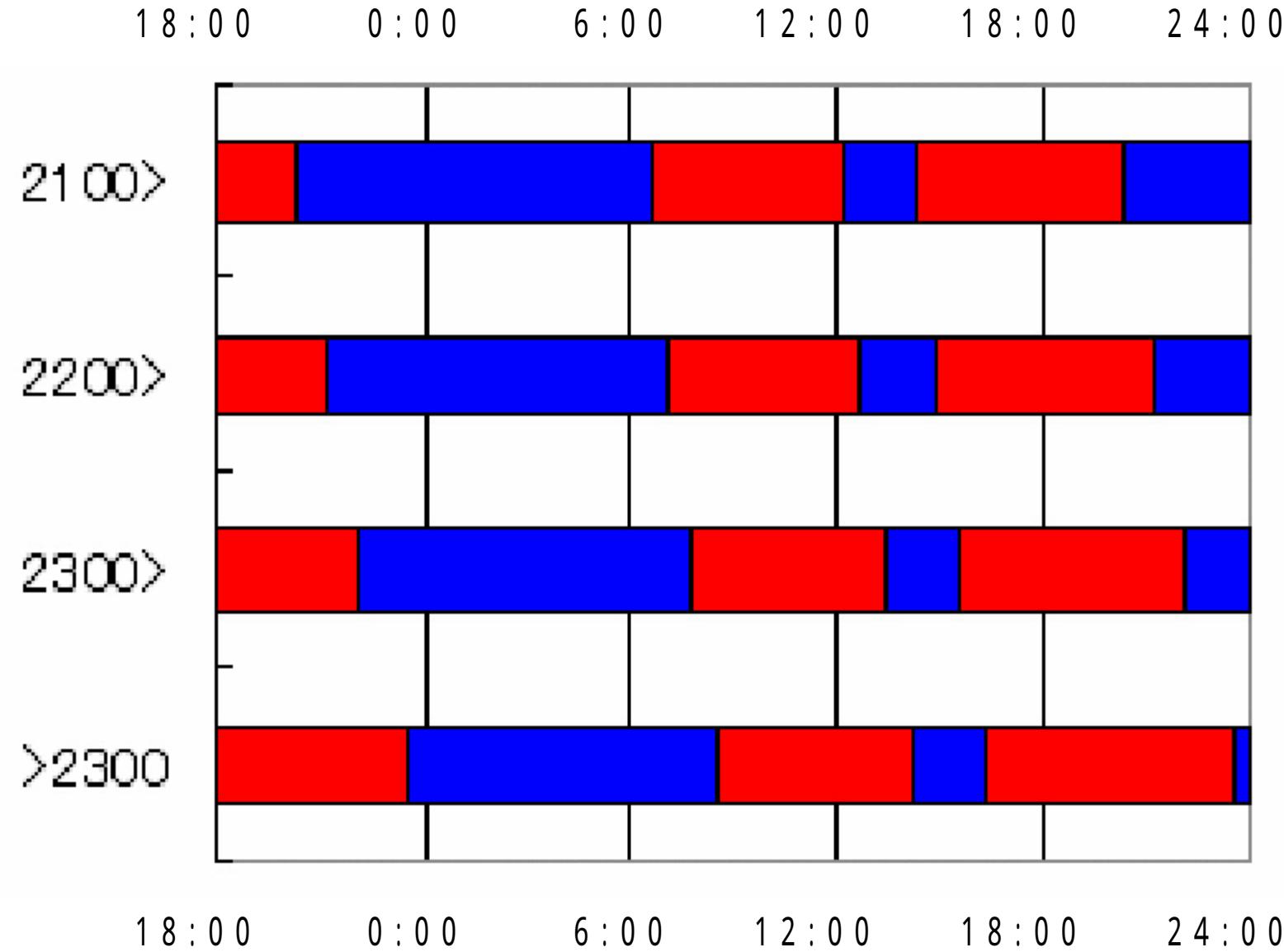
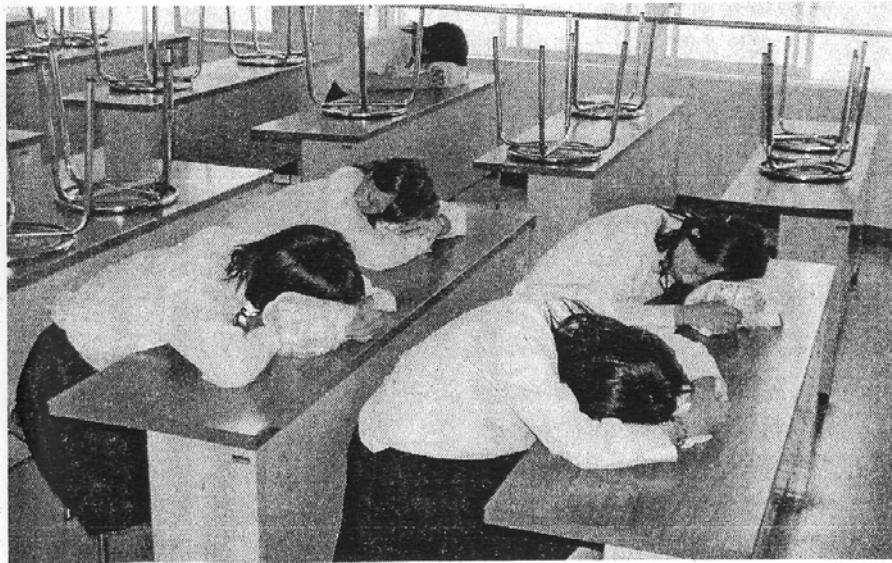


1歳6ヶ月児の睡眠覚醒リズム



教育



なりがちな高校生に向
け、睡眠について研究
している久留米大学医
学部の内村直尚助教授
(精神神経科)が提唱
した。それを受け、
同校では、六月一日一
七月十日の昼休み中に
十五分間の昼寝の時間
を設定。各教室での自
由参加のほか、専用の

昼休みに浅い昼寝をして、学習効率のアップを。そんなユニットな試みを福岡県久留米市の県立明善高校が始めた。長く深く眠ってしまうと、寝起きが悪くなつて逆効果といい、生徒たちは昼休みに机にうつぶせになつて十五分ほど眠つている。

学習効率向上へ 福岡 高校が取り組み

昼寝スペースとして空き教室も確保した。同校内の事前の調査では、生徒の平均睡眠時間は五時間四十五分で、二十年前に比べて約一時間減少。 $87 \cdot 6\%$ の生徒が、午後の授業中に我慢できないほどの強い眠気を感じていた。

昼寝スペースとして空き教室も確保した。同校内の事前の調査では、生徒の平均睡眠時間は五時間四十五分で、二十年前に比べて約一時間減少。87・6 %の生徒が、午後の授業中に我慢できないほどの強い眠気を感じていた。

いた生徒、全く寝ない生徒もあり、試行後は各グループに分けて調査。「授業に集中できているか」の質問に「はい」と回答したのは、昼寝グループ61・1%に対し、午後寝たグループは44・3%、昼寝なしグループは46・1%だった。

授業編成上も問題は無いので、九月以降も昼寝の時間を継続して設定していく」と話す。ただ、いくら昼寝をしても、夜の十分な睡眠が基本。静かで暗い環境で夜十一時までに就寝することや、週末に寝だめをせず、毎日の生活リズムを崩さないことが大事だという。内村助教授は、「昼寝は高校生だけではなく、サラリーマンにも効果がある」と強調。充実した生活を送るために、短い昼寝を勧めている。

いた生徒、全く寝ない生徒もあり、試行後は各グループに分けて調査。「授業に集中できているか」の質問に「はい」と回答したのは、昼寝グループ61・1%に対し、午後寝たグループは44・3%、昼寝なしグループは46・1%だった。

「勉強のやる気」「自主学習の能率」なども、ほぼ同じ傾向の回答で、昼休みに寝たグループの結果が良かった。同校の久保山憲二教頭は、「昼寝をした生徒の多くは、眠気が少なくなったとか、授業に集中できるようになったと答えていた。授業編成上も問題は無いので、九月以降も昼寝の時間を継続して設定していく」と話す。

ただ、いくら昼寝をしても、夜の十分な睡眠が基本。静かで暗い環境で夜十二時までに就寝することや、週末に寝だめをせず、毎日の生活リズムを崩さないことがなどが大事だという。内村助教授は、「昼寝は高校生だけでも効果がある」と強調。充実した生活を送るために、短い昼寝を勧めている。